Аннотация проведения виртуального собрания

Семья как социальный институт воспитания занимает одно из важнейших мест в формировании и развитии личности. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Цели и задачи, решаемые педагогами в процессе совместной деятельности с родителями, определяют особенности организации, содержание форм и методов ее проведения.

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Родительское собрание - основная форма общения школы и семьи. Задачей проведения родительских собраний является просвещение родителей по определенным, наиболее актуальным темам обучения и воспитания детей. Они должны иметь определенную тематику. Родительскому собранию обычно предшествует подготовительная работа, включающая изучение и анализ проблемы, которой будет посвящено собрание.

Особое внимание при подготовке данного виртуального родительского собрания, я сообщила родителям заранее тему, цель, задачи, подключив обязательно родительский комитет к выполнению определённой работы по выбранной теме, чтобы заинтересовать родителей непосредственным его участием и тем самым повысить явку родителей на собрание. Это является одним из главнейших условий результативности проводимого мероприятия. Все родители заранее получили на собрание «Приглашение», что послужило площадкой для активного участия родителей.

В своей работе я не в первый раз провожу виртуальное собрание. ***Виртуальное собрание*** ***"Школа интеллектуального развития. Творческие способности младших школьников» проводилось по плану воспитательной работы в 3 классе в рамках проекта "Школа интеллектуального развития".***

Данное собрание провела в « Открытом классе», в сообществе для родителей «Родительская школа».

В день собрания участники работали на странице, где сразу же познакомились с планом собрания и дальнейшими инструкциями.

 ***Уважаемые участники сообщества!***

***В рамках проекта "Школа интеллектуального развития" мы проводим***

***виртуальное собрание*** ***" Школа интеллектуального развития. Творческие способности младших школьников".***

***Целевые ориентиры собрания:***

***- способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;***

***- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;***

***- выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка и творческих способностей;***

***- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать воз­можность совершения родителями неверных действий по отношению к своему сыну или дочери;***

***- подвести итоги совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей по развитию творчества обучающихся.***

 ***Виртуальное собрание прошло по следующему плану:***

***1.  Знакомство участников виртуального собрания.***

* **Итог знакомства - альбом** [**"Участники виртуального собрания"**](http://www.openclass.ru/node/247588)

 ***2.  Форум*** [***"Золотые правила семьи"***](http://www.openclass.ru/node/227089)

 **Итог работы форума:**

* **Родительский дневник "Законы семьи"**
* **Альбом "Моя семья"**
* **Коллекция презентаций "Золотые правила моей семьи"**

***3.  Значение развития творческих способностей младших школьников в интеллектуальном развитии ребенка***

* **Комментарии в** [**блоге "Значение развития творческих способностей младших школьников в интеллектуальном развитии ребенка"**](http://www.openclass.ru/node/247750)

* **Альбом** [**"Детские работы учащихся класса "ЛИДЕРЫ""**](http://www.openclass.ru/node/190765)

* **Итог работы -** [**банк нужных ссылок по теме "Школа интеллектуального развития. Творческие способности младших школьников".**](http://www.openclass.ru/node/248074#comment-366249)

***4.  Тренинг*** [***"Школа Фантазеров"***](http://www.openclass.ru/node/247834)

**Мы построим наш тренинг так:**

* **Разобьемся на творческие пары или группы.**
* **Поиграем в некоторые из них.**
* **Обменяемся впечатлениями по содержанию игр.**
* **Попытаемся придумать упражнения по аналогии.**

**Итог тренинга "Школа Фантазеров":**

* **комментарии к данному блогу**
* **приложения творческих работ**
* **банк новых упражнений на развитие творческих способностей детей**

***5.   Опрос*** [***" Считаете ли Вы, что Ваш ребенок...."***](http://www.openclass.ru/node/247852)

* ***выбрать один ответ на  поставленный вопрос***

***6.  Рефлексия*** [***"В мире творчества".***](http://www.openclass.ru/node/248048)

* ***Коллекция синквейнов***

***7.***[***Решение родительского собрания.***](http://www.openclass.ru/node/253675)

**Если возникали какие - то вопросы или сложности по работе собрания у родителей, мы решали их, общаясь по скайпу с помощью видеоконференции.**

Объединение усилий классного руководителя и родителей является обязательным условием успешного решения образовательных задач.

Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся должна осуществляться через изучение семьи, ее воспитательных возможностей, атмосферы семейного воспитания.

Исходя из единых взаимных нравственных позиций, вырабатываются единые педагогические требования к учащимся, которые реализуются в разнообразных формах совместной деятельности.

И таким образом, взаимодействие классного руководителя с родителями - многомерная педагогическая проблема, для решения которой необходимо объединить усилия и педагога и родителей. В современном образовании это можно сделать с помощью виртуального собрания.

 **Список литературы**

1.                В помощь классному руководителю. - Мн.: ООО "Классико-принт", 2003.

2.                Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. /Под ред.М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2001.

3.                Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Практическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2002.

4.                Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. - М.: Творческий центр "Сфера", 2004.

5.                Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. - М., 2000.

6.                Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). - Волгоград: Учитель, 2004.

7.                Щуркова Н.Е. Новое воспитание. - М., 2001.